

¡ I M P O R T A N T E !

Les recordamos que deberán **elegir previamente** un par de opciones de vuestro interés. Dado que el **cupo es reducido** (son aulas de colegio), si no hubiera lugar en su primera opción podrá participar en otra. En el **Salón de Actos habrá una mesa por horario** que se transmitirá en vivo en la Sala Virtual por la mañana, en la cual podrán participar muchos colegas (espacio amplio), al igual que los auditorios Cabero (1º Piso) y Morales (2º Piso)

Todas las ponencias serán incluidas en las ACTAS DIGITALES post-Congreso.

- A N E X O P R O G R A M A -

ACTIVIDADES SIMULTÁNEAS

Sábado 09.06.2018 de 08,15 a 10,00 horas

>>> **Presentación de Trabajos Libres: ponencias orales**

> La participación en las instituciones. Encuentros y desencuentros.

Coord.: Lic. Silvia Dipede

Mesa Nº 1 - AULA 7 - 2do. Piso

P5 - *Creando vínculos, asumiendo nuevos roles. La función del docente hospitalario en el proceso de enseñanza-aprendizaje*, Débora Marcela Flores, EES N°31 - Fundación Garrahan, Esteban Echeverría, Bs. As.
P99 - *El aprendizaje en una organización social civil dedicada a la protección de la infancia: Fundación Juanito armando micropolíticas*, Lorena Naveira, Gilda Podestá, María Soledad Dawson, Fundación Juanito, CABA.

> La educación como derecho de jóvenes y adultos: andamiaje y contención

Coord.: Mg. Gabriel Hojman

Mesa Nº 3 - AULA 8 - 2do. Piso

P55 - *Entre dos extremos: la invisibilización y la extrañeza*, Claudia Barrera, Florencia Giussani, Instituto de Formación Docente Continua, Luis Beltrán, Rio Negro.
P43 - *La oportunidad en el encierro*, Lucía Beltramino, Facultad Filosofía y Humanidades. UNC, Córdoba.
P72 - *Oficina de habilidades emocionais como estratégia de prevenção do fracasso escolar no ensino superior, um relato de experiência*, Ana Rebeca Medeiros Nunes de Oliveira, Rafaelly Naira da Silva, Terezinha Teixeira Joca, Marilene Calderaro Munguba, Universidade de Fortaleza - UNIFOR, Fortaleza, Ceará.

> Autoridad pedagógica e inclusión en la escuela

Coord.: Lic. Adriana Montobbio

Mesa Nº 4 - AULA 4 - 1er. Piso

P79 - *Los docentes en la Escuela Media: desafíos para construir autoridad en el aula y promover el éxito escolar*, Javier Edgardo Juárez, Facultad de Filosofía y Letras UNT, San Miguel de Tucumán, Tucumán.
P94 - *¿Cómo puede el profesor fortalecer las trayectorias escolares de los estudiantes? Re-centrando la autoridad pedagógica*, María José Néspolo, Facultad de Psicología UBA, CABA.
P102 - *Orientación y lazo social: relato de una experiencia entre escuelas, centro comunitario y el programa de orientación de la facultad de filosofía y letras de la UBA*, Susana Mantegazza, FFyL. UBA, CABA.

> Transformaciones y políticas educativas frente al fracaso escolar

Coord.: Lic. Flavia Llana

Mesa Nº 5 - SALÓN DE ACTOS - 1er. Piso

P7 - *¿Quién no aprende? Formato escuelas de reingreso, una experiencia que no fracasa.*, Daniel Alberto Peña, EEM Nº 1 de 18, CABA.

P54 - *El fracaso escolar como encrucijada en la escuela: ¿alojar o expulsar?*, Moira Silvana Ramón, María Florencia Alani Del Pino, UNPA, Col. Nuestra Sra. De Fátima, Inst. María Auxiliadora, Rio Gallegos, Santa Cruz.

P122 - *Política Educativa Vs. Realidad: La amarga cosecha de más de veinte años de reformas educativas*, Olga B. Cordero de Barrientos, Universidad Católica de Santa Fe (UCSF), Santa Fe, Santa Fe.

> Intervenciones psicopedagógicas en las aulas y en la clínica

Coord.: Lic. Mariana Wassner

Mesa Nº 6 - AUDITORIO MORALES - 2do. Piso

P41 - *Problematizando la derivación en la práctica docente*, Gabriela Fernández, CABA.

P49 - *¿Instituciones que no aprenden? subjetivación y de(s)subjetivación en intervenciones con infancia/s y adolescencia/s*, Patricia Weigandt, Gabriel Pavelka, Mabel Luna, UNCo-Curza, Viedma, Río Negro.

P113 - *Abordajes en clínica psicopedagógica: el taller como lugar de encuentro y re-significación del aprendizaje*, Boschín Silvia Amelia, Universidad De Morón, Morón, Buenos Aires.

> Fracaso, deserción y sufrimiento psíquico en poblaciones jóvenes

Coord.: Lic. Cristina Milani

Mesa Nº 9 - AULA 9 - 2do. Piso

P125 - *Problemas de deserción académica y su influencia en la salud física y mental del estudiante*, Luis Heliodoro Jaime González, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja, Boyacá.

P24 - *Fracaso escolar: ¿jóvenes culpables o víctimas de las prácticas educativas?*, Sonia Iris Rossi, Escuela Especial Nº 1, General Pico, La Pampa.

P117 - *Los adolescentes y jóvenes como sujetos educativos y su trayectoria escolar: practicas significativas desde la gestión institucional*, Daniel Ángel Elio Gutiérrez, Castro Norma Jorgelina, Guantay Rojo Natalia Anahí, Colegio Centro de Altos Estudios F-96, San Miguel de Tucumán, Tucumán.

> Intervenciones subjetivantes en escuelas secundarias

Coord.: Lic. Nora Steindl

Mesa Nº 12 - AULA 10 - 2do. Piso

P39 - *Palabra de madre: una propuesta de lectura más allá de la escuela*, María Andrea Fortunio, Escuela Comercial Alvear Nº 8187, Rosario, Santa Fe.

P53 - *La filiación de los adolescentes a la Escuela Secundaria. Una escuela en busca de sentido.*, Julieta Viviana Gangemi, Universidad del Salvador, CABA.

P116 - *Narrativa adolescente en talleres donde he trabajado en educación y psicoanálisis. Talleres de narrativa con adolescentes de enseñanza secundaria (ciclo básico)*, Laura Franzini Prado, Consejo de Educación Secundaria (CES), Montevideo, Montevideo.

> Trayectorias educativas e intervención docente

Coord.: Prof. Verónica Mohr y Lic. Alicia Burstein

Mesa Nº 13 – AUDITORIO CABERO - 1er. Piso

P84 - *Pensar/nos formadores en y desde las trayectorias educativas: proyecto de acompañamiento a docentes noveles; relato de una experiencia pedagógica.*, Carmen Enrique, Diana Mendieta, Escuela Normal Superior República del Paraguay, Formosa, Formosa.

P93 - *Estrategias de asesoramiento pedagógico para acompañar y fortalecer las trayectorias escolares y su incidencia en la disminución de la repitencia*, Fernanda Micaela del Valle Tula, Patricia del Carmen Ledezma, Instituto de Educación Superior "Clara Janet Armstrong", San Fernando del Valle, Catamarca.

P108 - *La alfabetización postergada. Metodologías de enseñanza y representaciones docentes.*, Rafael Mazzini, Carolina Gorini, Cecilia Mosquera, María Alicia Churrarín, Emmanuel Martínez, Instituto Superior de Formación Docente 119, San Pedro, Buenos Aires.

> ¿Fracaso escolar en el jardín? Recuperar la identidad del Nivel Inicial

Coord.: Lic. Roxana García Pannelli

Mesa Nº 14 - AULA 6 - 1er. Piso

P56 - *Nuevas condiciones de escolarización: la cosoteca y los territorios lúdicos en el nivel inicial*, Agustina Alvarez, Melisa Virdia, Luana Pessagno, Colegio Integral Caballito, CABA.

P74 - *Interrogantes y reflexiones sobre prácticas inclusivas en el nivel inicial. Una experiencia de investigación.*, Mayra Clas, Silvia Dubrovsky, Carla Lanza, Tatiana Nigro y Gisela Torre, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, CABA.

P126 - *¿Existe el "Fracaso" escolar en la educación inicial? Una lectura interdisciplinaria.*, Lic. Patricia Barnes, Lic. Alejandra Borsetti, Lic. Gabriela Carreño, Lic. Patricia Kmet, Lic. Gisela Maddaleni, Lic. Lorena Morsucci, Lic. Edith Pasos, Lic. Gabriela Ughetto, Lic. Valeria Vidal, Lic. Valentín Yened Martinez, SIAD (Servicio Interdisciplinario de Asistencia de Educación, dependiente de La Subsecretaría de Educación del Municipio de Lomas de Zamora, Lomas de Zamora, Provincia de Buenos Aires.

> Arte y lenguaje en la constitución subjetiva de personas con y sin discapacidad

Coord.: Prof. Gabriela Maffassanti

Mesa Nº 16 – AULA 5 - 1er. Piso

P33 - *Facilitadores y barreras personales para la autodeterminación. Posición social y simbólica en adultos con discapacidad intelectual.*, Analía Lorena Palacios, IFDC Bariloche, San Carlos de Bariloche, Río Negro.

P35 - *Sonare*, Georgina Soledad Arias, Mariana Retamales, Equipo Ninnus, CABA.

P78 - *Arte en la clínica psicopedagógica. La expresión plástica como intervención para promover la producción simbólica*, Laura Temis Jaite, CABA.

> La función social de la escuela: miradas y experiencias

Prof. Diana Roccatagliata

Mesa Nº 17 - AULA 11 - 2do. Piso

P50 - *Cuando la escuela puede despabilar. Compartiendo una experiencia.*, María Carla Fernández, Equipo de Orientación Escolar, Ministerio de Educación GCBA, CABA.

P82 - *"Los de adelante. Espacios de orientación escolar en el sistema educativo. Una experiencia en primera persona"*, María Emilia Benedek, Lorena D' Agostini, Colegio Santa Rosa, Yerba Buena, Tucumán.

P62 - *Pensar lo educativo desde la comunicación. Una mirada hacia las funciones sociales de la escuela*, Marianela Pollini Alzueta, Daniela Gómez Cabello, Universidad Nacional de La Plata, La Plata, Buenos Aires.

> Vulnerabilidad, violencia y problemas de aprendizaje

Coord.: Lic. María Teresa Olivetto

Mesa Nº 18 - AULA 3 - 1er. Piso

P46 - *La violencia en el aula y su impacto en el rendimiento académico del alumno. Los alumnos, el bullying y el fracaso escolar.*, Maximiliano Guerrero, Universidad CAECE, Lujan, Buenos Aires.

P89 - *Proyecto ASI: Un modelo diferente de intervención. Reconfigurando el aprendizaje desde la enseñanza*, Carolina Gutiérrez Arrieta, Fundación REDES, San Miguel de Tucumán, Tucumán.

P92 - *Violencia en la escuela. Problemática de la didáctica contemporánea*, Clara A. Rojas, CAECE, CABA.

> Evaluación, seguimiento y orientación en las prácticas educativas

Coord.: Prof. Andrea Villares

Mesa Nº 19 - AULA 12 - 2do. Piso

P38 - *La alteridad en las escuelas. Tensiones y acuerdos*, Silvina Norma Rodríguez, Supervisión de Educación Privada del Alto Valle, Ministerio de Educación y Derechos Humanos, Cipolletti, Río Negro.

P90 - *Evaluar las prácticas de evaluación: construyendo la relación entre enseñar, aprender y evaluar como herramienta de comunicación para la mejora*, Mariana Damonte, Instituto Infancias-Asoc. AIDis, CABA.

P114 - *Seguimiento y orientación de los alumnos de la FOLP a través del sistema de tutorías*, Sergio Eduardo Seara, María Mercedes Medina, Nélide Coscarelli, Gustavo Papel, Leticia Rueda, Leandro Tomas, Silvina

Lozano, Gabriela Tapia, Sebastián Tissone, Fernando Saporitti, Melina Bander, Claudia Jotko, Cecilia Conte, Luis Alberto Salvatore, Facultad de Odontología - UNLP, La Plata, Buenos Aires.

> Cuando el placer no tiene lugar y el aprendizaje es un "problema"

Coord.: Lic. Daniela Toledo

Mesa Nº 20 - AULA 2 - 1er. Piso

P66 - *Factores motivacionales y rendimiento académico en estudiantes de psicopedagogía en la UNaF. Devenires entre el fracaso, la deserción y el abandono.*, Griselda Liliana Ayala, Universidad Nacional de Formosa, Formosa, Formosa.

P103 - *Crónica de un fracaso anunciado*, María Lucía Gómez Centurión, Tamara Schlez, Fiorella Luzzani, Aprentia - Acompañamiento escolar, CABA.

P104 - *Recuperar el placer de aprender como condición para superar los problemas de aprendizaje. La experiencia de un taller psicopedagógico.*, Ana Carolina González, Beatriz Zapata, Espacio Interdisciplinario para el Abordaje de los Problemas de Aprendizaje. Institución Privada, San Miguel de Tucumán, Tucumán.

> Recorridos escolares y políticas educativas

Coord.: Lic. Vanina Modugno

Mesa Nº 22 - AULA 1 - 1er. Piso

P31 - *Políticas Educativas: riesgos, fracasos, tensiones y oportunidades. Perspectivas actuales.*, Ana María Sánchez, Instituto Municipal Artes Visuales, Lomas de Zamora, Buenos Aires.

P69 - *¿Fuera de la escuela media "común"? Una aproximación a la experiencia de los CBO*, Melina Bonfanti, María Florencia Fant, CBO II, CABA.

P106 – *Intersecciones, Interferencias, Interacciones: de lo debido a lo posible, de lo igualitario a lo equitativo*, María Soledad Dawson, Gilda Podestá, Lorena Naveira, Fundación Juanito, CABA.

Sábado 09.06.2018 – 16,15 a 18,00 horas

>>> Presentación de Trabajos Libres: ponencias y pósteres

>>> Grupos de discusión

> Comunidades de aprendizaje: miradas "inclusivas" de los docentes

Coord.: Lic. Cristina Milani

Mesa Nº 2 - AULA 7 - 2do. Piso

P19 - *Aceptar la diferencia, aceptar al otro*, Mariela Viviana Rosas, EEE Nº501, Lincoln, Buenos Aires.

P44 - *Taller: Me llevé a rendir convivencia*, María Haydee Faccioli, Gabriela María Laura Fleitas, EESO Nº 203 Juan Bautista Alberdi, Reconquista, Santa Fe.

P65 - *Fracaso escolar: redefiniciones necesarias ante problemáticas actuales*, María del Carmen Gil Moreno, Ana Carolina González, Diego Andrés Reynaga, María Florencia Garrocho y Javier E. Juárez, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Tucumán, San Miguel de Tucumán, Tucumán.

> Encrucijadas del aprendizaje: lo posible, lo imprevisto, lo esperable

Coord.: Prof. Gabriela Maffassanti

Mesa Nº 7 - AULA 8 - 2do. Piso

P109 - *El rendimiento estudiantil asociado a la deserción, graduación y permanencia en la facultad de odontología de La Plata*, Sergio Eduardo Seara, María Mercedes Medina, Nélide Coscarelli, Gustavo Papel, Leticia Rueda, Leandro Tomas, Silvina Lozano, Gabriela Tapia, Sebastián Tissone, Fernando Saporitti, Melina Bander, Claudia Jotko, Cecilia Conte, Luis Alberto Salvatore, Facultad de Odontología, UNLP, La Plata, BsAs.

P9 - *Te cuento del camino lo que vi: un abordaje del aprendizaje y el lenguaje en contextos de vulnerabilidad*, Nadia Acevey, Mariana Paula Bottaro, Mariela Romina Gerschenson, CeSAC Nº 41, CABA.

P13 - *Ana: Recortes de su trayectoria escolar: de lo esperable a lo posible*, Virginia Ruiz, CABA.

> Entre la presencia y la ausencia: el lugar de la familia en el desarrollo de los hijos

Coord.: Lic. Roxana García Pannelli

Mesa Nº 8 - AULA 6 - 1er. Piso

P28 - *Más allá del aprendizaje en el aula (estudio sobre latencia)*, Susana Amblard, Universidad Nacional de Villa María, Villa María, Córdoba.

P51 - *¿Cómo internalizan los niños a sus adultos en posición enseñante? Resultados de una investigación*, Silvia Mansilla, Patricia Arias, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Unidad Académica Río Gallegos, Río Gallegos, Santa Cruz.

P71 - *El lugar de la familia en los proyectos políticos educativos. Desde la mediación a la territorialidad de los mandatos*, Darío Gastón Pedrosa, Coronel Vidal, Buenos Aires.

> Diagnósticos en la infancia y su entrelazamiento con el desempeño escolar

Coord.: Lic. Daniela Toledo

Mesa Nº 10 - SALÓN DE ACTOS - 1er. Piso

P10 - *El acompañamiento educativo: un dispositivo desde la pedagogía de lo imprevisto*, Sebastián Giménez, Centro de Acompañamiento Educativo, Mendoza, Mendoza.

P25 - *Infancias despojadas de su historia y su contexto. La objetivación del sujeto en la escena educativa y el rol del equipo de orientación escolar*, Analia Dalmaso, Nuestra Señora de Loreto, Morón, Buenos Aires.

P91 - *Enseñar y aprender entre el borde y el desborde de los diagnósticos*, María Belén Oreja Cerruti, Colegio de Psicólogos de la Pcia. de Buenos Aires, Distrito XV / Instituto Evangélico Americano y de Educación Superior, José C. Paz, Bella Vista, Buenos Aires.

> Escrituras y aprendizajes que entretejen lazos sociales

Coord.: Dra. Maia Migdalek

Mesa Nº 11 - AULA 5 - 1er. Piso

P47 - *Experiencias de escritura y prácticas docentes en una Escuela Especial de CABA*, Mariel Adán, CABA.

P52 - *Una experiencia que (entre) teje una cartografía de pasiones: los "territorios-espacio-tiempo"*, M. Teresa Torrealba, Formación Docente/UBACyT, CABA.

P73 - *O sujeito surdo, a educação significativa e a família ouvinte: prevenção de dificuldades de aprendizagem*, Marilene Calderaro Munguba, Lana Carol de Sousa Martins, Sarah Maria de Oliveira, Ana Rebeca Medeiros Nunes de Oliveira, Terezinha Teixeira Joca, Universidade Federal do Ceará, UFC / Universidade de Fortaleza, UNIFOR, Fortaleza, Ceará.

> Cuando la inclusión es la oportunidad

Coord.: Lic. María Teresa Olivetto

Mesa Nº 15 - AULA 9 - 2do. Piso

P60 - *Aulas heterogéneas. El desafío de no homogeneizar.*, Nancy Adriana Helman, Gabriela María Paissaud, Julio Damián Garciarena, Escuela Arco iris, CABA.

P86 - *La inclusión se construye, no se encuentra. Los EOE ante las demandas actuales, construyendo la intervención.*, María José Néspolo, Silvina Laguillo, Graciela Peña, Soledad Gnovatto, Equipo Distrital de Infancia y Adolescencia. Modalidad de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, Morón, Buenos Aires.

P98 - *Vicente, uma semente na construção de uma escola para todos e para cada um. Uma experiência de inclusão no ensino regular.*, Monica Maria de Farias, Isabel Lima Vilela, Grupo Intermediar, Rio de Janeiro, RJ.

> Reflexiones desde la escuela y la clínica en tiempos digitales

Coord.: Lic. Valentín Yened Martínez

Mesa Nº 21 - AULA 4 - 1er. Piso

P70 - *Educación en la era digital*, Valeria Norma Matarochi, Mariel Alejandra Bigazzi, Rut Nerina Ubaldi, Escuela Santa Justina 1112, Álvarez, Santa Fe.

P105 - *Acerca de las intervenciones en la escuela: prácticas que posibilitan la construcción del lugar del alumno*, María Cecilia Musci, UNCo, Neuquén.

P88 - *Intersecciones entre la Psicopedagogía Clínica y la escuela: intervenciones a partir del uso de las Tic's para el realce de los procesos imaginativos*, Cristina Verónica Yapura, Eliana Neme, Universidad Católica de Santiago del Estero, Santiago del Estero / Universidad de Buenos Aires, CABA.

> Educabilidad y promoción de la palabra: los protagonistas del "fracaso escolar"

Coord.: Prof. Andrea Villares

Mesa Nº 23 - AULA 10 - 2do. Piso

P61 - *El docente como facilitador en la educación superior. Experiencia sobre la enseñanza de la sociología en el CBC-UBA.*, Diego Berenstein, CBC-UBA, CABA .

P120 - *¿Fracaso escolar del sujeto o fracaso del dispositivo escolar?*, Verónica Dima, Instituto Raúl Scalabrini Ortiz, CABA.

P124 - *Ser enseñante significa abrir un espacio para aprender. La importancia del rol docente como creador de ambientes propicios para aprender.*, Acedo Bárbara Flavia, Colegio 13 DE 18, Buenos Aires, CABA.

>> SESIÓN DE POSTERES*

Discutiendo la noción de Fracaso Escolar: proyectos y experiencias

Coord.: Lic. Vanina Modugno

Mesa Nº 24 - AULA 3 - 1er. Piso

PO112 - *Mejoramiento de la educación y la prevención en la salud bucal a través de tareas en e poblaciones rurales con alto riesgo epidemiológico*, Sergio Eduardo Seara, María Mercedes Medina, Nélide Coscarelli, Gustavo Papel, Leticia Rueda, Leandro Tomas, Silvina Lozano, Gabriela Tapia, Sebastián Tissone, Fernando Saporitti, Melina Bander, Claudia Jotko, Cecilia Conte, Luis Alberto Salvatore, Facultad de Odontología - UNLP, La Plata, Buenos Aires.

PO67 - *La experiencia multiedad en el Nivel Inicial. Construcción compartida del propio aprendizaje*, María Celeste Varela, Adriana Carina Ledda, Cecilia Marta Chirino, Johanna Berzio, Mariano Guiaquinta, Marcelo Fabián Pablo, Centro Educativo Franciscano "San Buenaventura", Mendoza, Mendoza.

PO68 - *La unidad pedagógica como eje del proceso alfabetizador*, Adriana Carina Ledda, Cecilia Marta Chirino, María Celeste Varela, Johanna Berzio, Mariano Guiaquinta, Marcelo Fabián Pablo, Centro Educativo Franciscano "San Buenaventura", Mendoza, Mendoza.

PO80 - *Suicidio adolescente: ¿fracaso escolar o fracaso de la escuela? Abordajes posibles.*, Natalia del Olmo Sansone, Amalia Domínguez, Silvia Rolando, Salta, Salta.

PO45 - *Formación Laboral en la Comunidad Infancias: acompañando trayectorias*, Graciela Alejandra Rosenberg, Mónica Sevilla, Beatriz Perrone, Instituto Infancias, CABA.

PO42 - *Incidencias de un programa de intervención psicopedagógica centrada en la narración de cuentos. Recursos lingüísticos y estilos de afrontamiento.*, Susana Alba Cancelo, Universidad de La Cuenca del Plata, Corrientes, Corrientes.

PO64 - *Construyendo sentidos de vida. Toma de decisiones, pensar el presente, proyectando el futuro.*, Ethel c. Steinmann, Ana Josefina Gomíto, Miriam g. Bertona, E. E. S. I. Nº331 Almirante Guillermo Brown, Santa Fe, Santa Fe.

PO95 - *Experiencias de trabajo en red: propuestas psicopedagógicas en espacios sociocomunitarios. Hacia la promoción de lazos con la cultura.*, Daniela Barbero, María de los Ángeles Filippi, Ivone Jakob, Universidad Nacional de Río Cuarto, Río Cuarto, Córdoba.

PO96 - *Propuestas de acompañamiento a las trayectorias educativas en el inicio del nivel secundario. Aportes del psicopedagogo a la construcción de oficio de estudiante.*, Daniela Barbero, Colegio Concordia – Nivel Secundario, Río Cuarto, Córdoba.

GRUPO DE DISCUSIÓN Nº 1 – Auditorio Cabero, 1er. piso

El fracaso escolar desde la letra de los docentes

Coord.: Mg. Isabel Mansione y Dra. Diana Zac

Descripción: Taller reflexivo con presentación de narraciones docentes, y posterior debate. El taller se orientará desde las narraciones de docentes acerca del fracaso escolar hacia la visibilización de las teorías

implícitas que sustentan algunas prácticas. Desde la dinámica del taller se tratará de desactivar obstáculos emocionales y cognitivos y transformarlos en herramientas para la prevención.

GRUPO DE DISCUSIÓN N° 2 – Aula 1, 1er. Piso

Cuando nuestro saber “fracasa”. Aportes de la salud a la educación para abordar situaciones escolares.

Coord.: Lic. Adriana Montobbio y Lic. Alejandra Bozzini

Pensar las prácticas en términos de éxito/fracaso suele encerrar una perspectiva individualista, en la que la acción del docente se define como solitaria, desligada de su contexto, sin atender a la *policausalidad* y a la complejidad. En este espacio trabajaremos a partir de situaciones aportadas por los participantes, reflexionando sobre las mismas, desde la perspectiva del cruce salud-educación. Pensamos que la adquisición o no por parte de los alumnos de determinados contenidos es efecto de la propuesta vincular que el docente ponga en juego.

GRUPO DE DISCUSIÓN N° 3 – Auditorio Morales, 2do. Piso

Cuestiones de crianza que favorecen u obstaculizan los futuros aprendizajes. Vínculos familias-escuelas

Coord.: Lic. Nora Steindl

Abordaremos temas de crianza y su relación con el aprendizaje. La idea es la de fortalecer una alianza entre familias y escuelas, entendiendo que la familia es el principal agente responsable en la educación y la Escuela una institución que continúa los cimientos que se han comenzado a forjar en la familia. Consideraremos los siguientes temas: hábitos y rutinas; autoestima y confianza en sí mismo; límites; tolerancia a la frustración; uso adecuado de dispositivos electrónicos.

GRUPO DE DISCUSIÓN N° 4 – Aula 2, 1er. Piso

El problema del “fracaso escolar”. Elogio a la incomodidad y a la creatividad

Coord.: Mg. Gabriel Hojman y Mg. Mariela Regakty

Propondremos una construcción colectiva de reflexiones que resitúen el problema del *fracaso escolar*. A partir de fragmentos de documentales y entrevistas que narran experiencias innovadoras en nuestro país analizaremos el dispositivo escolar tradicional. ¿Pueden pensarse algunas transformaciones en los determinantes duros del dispositivo escolar? ¿Qué estrategias podemos propiciar los diferentes actores educativos para promover y potenciar aprendizajes? ¿Qué tipos de formatos de apoyo pueden construir oportunidades para la inclusión real?

GRUPO DE DISCUSIÓN N° 5 – Aula 11, 2do. Piso

Yo, alumno: entre las paredes del aula en tiempos de patologización

Coord.: Lic. Mariana Wassner y Lic. Joana Rowinski

En este grupo trabajaremos el modo en que los atravesamientos múltiples en el aula “producen” al sujeto que aprende. En tiempos de patologización, resulta imposible entender lo que le sucede a un niño con dificultades por fuera de la complejidad. Aparecen tensiones entre los sentidos del aprender, las políticas públicas y, al mismo tiempo, la necesidad de construir corresponsabilidades entre las instituciones y las familias. Se trabajará con fragmentos de textos y audiovisuales desde las perspectivas de lo que siente un niño, de la de un adulto que fue niño con dificultades, y de la de un adulto que mira la niñez.

> Éxitos y fracasos en las instituciones: paradigma en tensión

Coord.: Prof. Sandra Butto

Mesa N° 25 - SALA VIRTUAL

PV83 - *Palabra, identidad y ¿fracaso?*, María Eugenia Bottallo, Centros Educativos de Nivel Inicial, Arroyito, Córdoba.

